RICHARD PROULX





Initiation à la lecture musicale

MANUEL DE L'ENFANT

R. G. PROULX r-g-proulx.com

REMERCIEMENTS

Nous remercions vivement les personnes, institutions, et maisons d'édition qui ont contribué à la réalisation de ce manuel.

- Armand Colin, Éditeur, Paris, Madame Anne-Sophie Guillaumet
- Éditions du Scarabée, Paris, Madame Jacqueline Coppermann
- Éditions Fleurus-Tardy, Paris, Madame Françoise Airiau
- Éditions Labor, Bruxelles, Monsieur Jacques Fauconnier
- Éditions Laffont (pour les Éditions Seghers), Paris Madame Joëlle Nadeau
- Éditions Magnard, Paris, Madame Liennard
- Éditions Pierre Bossuet, Paris, 1926
- Éditions Salabert, Joseph Hemmerlé, Paris, 1933
- Éditions Van de Velde, Tours, 1935
- Librairie Beauchemin limitée, Ulderic S. Allaire, Montréal, 1931
- Publications Graficor (1989) inc., Boucherville, Madame Claire Turcotte

Je tiens à exprimer ma gratitude à Zoltàn Kodàly pour son oeuvre ainsi qu'au personnel de l'Institut qui porte son nom pour l'attention et la formation exceptionnelle que j'y ai reçue, à Madame Jacquotte Ribière-Raverlat, grande pionnière de l'éducation musicale kodalienne française pour ses ouvrages et tout particulièrement pour avoir découvert et présenté les tournures mélodiques récurrentes de la chanson folklorique française, à Conrad Laforte pour ses ouvrages et tout particulièrement pour son Catalogue de la chanson folklorique française, à William Lemit et Constantin Brăiloiu pour leurs travaux respectifs en ethnomusicologie, à Jean-Jacques Nattiez, mon directeur de recherche, qui a présenté les critères nous permettant de parler de la musique comme language, à Edith Lantos pour ses conseils pédagogiques judicieux, à Michel Lavigne et Mélanie Gratton-Gingras pour leurs excellentes illustrations, à Louis Rose, Mélanie Gratton-Gingras et Mostafa Fadli pour leur aide en micro-informatique, à Pierre Bourret qui a révisé les textes et à mon épouse Angelina pour son soutien indéfectible.

TROISIÈME ÉDITION

© Richard (Gérard) Proulx Tous droits réservés

ISBN: 978-2-921023-51-1

Dépôt légal: 3^e trimestre 2020 Bibliothèque et Archives nationales du Québec Bibliothèque et Archives Canada

IMPRIMÉ AU QUÉBEC

Logiciel de typographie musicale: Lelan Smith

Polices de caractères: - Comic Sans MS, TrueType Fonts

- Helvetica, Adobe Systems Incorporated
- Times New Roman Berthold, The Font Company

Cher(e) enfant!

Tu fréquentes l'école au niveau préscolaire depuis un bon moment et tu as commencé à lire. Bravo! Tu fais avec joie des jeux chantés et tu chantes des chansons créés par des enfants comme toi. C'est très bien!

Ce beau répertoire de jeux chantés et de chansons t'a été transmis oralement non seulement comme un précieux héritage culturel mais aussi pour te préparer adéquatement à la lecture musicale. Pour savoir si tu as bien assimilé ces chants, ton enseignante ou ton enseignant te remet aujourd'hui ce cahier qui lui permettra de le vérifier.

Est-ce que tu connais suffisamment bien les chants de jeux chantés et les chansons que tu as apprises pour les chanter avec justesse à ton enseignante ou ton enseignant

- 1° en faisant la pulsation,
- 2° en frappant le rythme des mots,
- 3° sur une syllabe (lou, etc.) en faisant la pulsation,
- 4° en alternant entre le chant à haute voix et le chant intérieur (dans ta tête), à chaque vers, pendant que tu fais la pulsation?

Si oui, toutes mes félicitations, car tu es prêt ou prête à débuter ton alphabétisation musicale en lisant les formules rythmiques et mélodiques de base qui se trouvent dans ces chants. Ton enseignante ou ton enseignant te remettra le *Manuel de l'élève I* préparé pour toi à cet effet.

Sinon, il faut continuer à faire des jeux chantés avec tes camarades et à chanter ces chansons avec l'aide du DC (CD) joint au cahier jusqu'à ce que tu sois à l'aise pour effectuer les tâches énumérées ci-dessus.

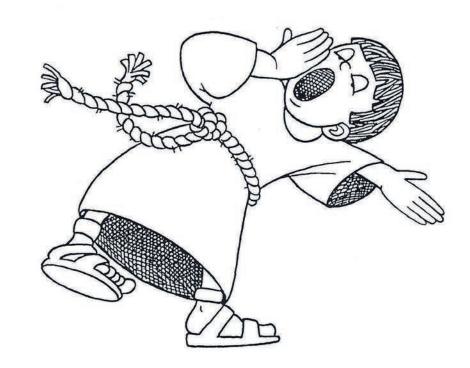
Bon travail!

Monsieur Richard

Monsieur Richard (pour les petits)

1. Frère Jacques

Frère Jacques,
Frère Jacques,
Dormez-vous?
Dormez-vous?
Écoutez les cloches,
(Les matines sonnent.)
Écoutez les cloches.
(Les matines sonnent.)
Dign', dingn', dongne!
Dign', dingn', dongne!



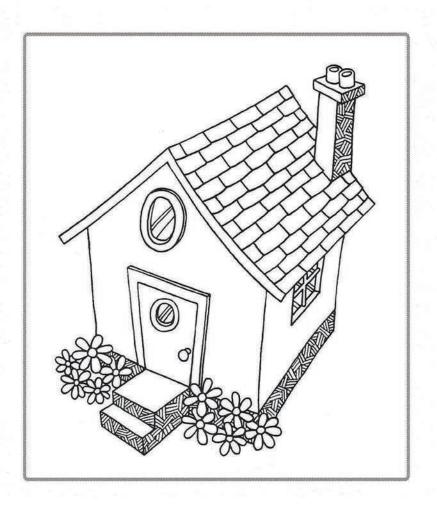
2. À la ronde des muets

À la ronde des muets, Sans rire et sans parler. Le premier qui rira, Au piquet pour une fois.



3. Jean, reviens vite

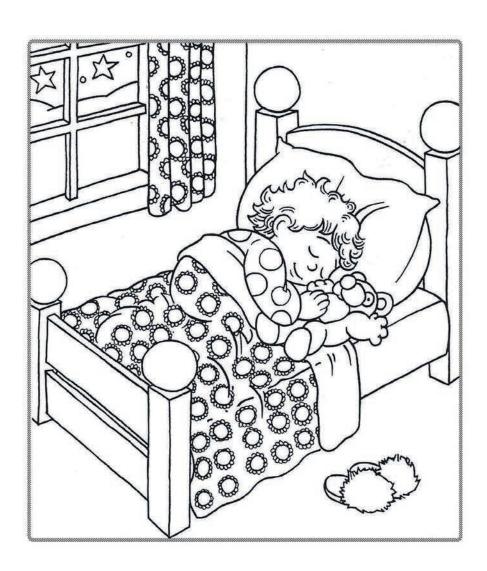
Jean(n'), reviens <u>vi</u>te. Jean(n'), reviens vite. Qu'est-ce, qu'est-ce donc? Que manqu'-t-il dans ta maison?



4. Sommmeil, viens

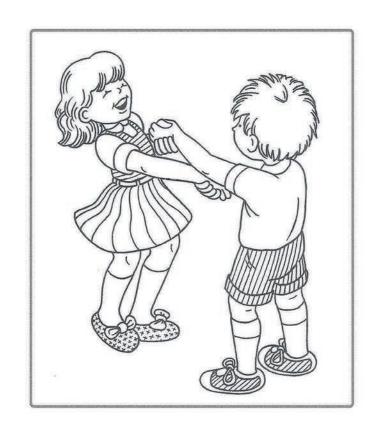
Som<u>meil</u>, Viens, ap<u>pro</u>che; Som<u>meil</u>, Viens, som<u>meil</u>. (Som, som, Béni, béni; Som, som, Béni, som.)

Som<u>meil</u>, Viens, ap<u>pro</u>che; Som<u>meil</u>, Viens, som<u>meil</u>. (Som, som, Béni, béni; Som, som, Béni, som.)



5. Scions, scions, scions du bois

Scions, scions, scions du <u>bois</u>
Pour la <u>mè</u>re, pour la <u>mè</u>re...
Scions, <u>scions</u>, scions du <u>bois</u>
Pour la mère Nicolas.

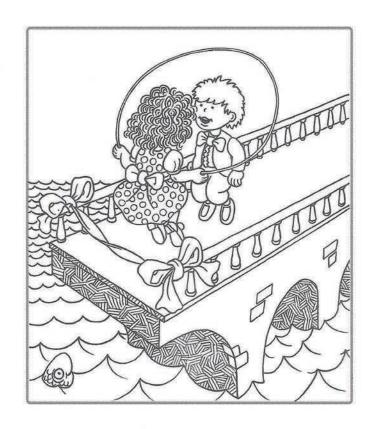


Scions, scions du <u>bois</u> Pour la <u>mè</u>re, pour la <u>mè</u>re...
Scions, scions, scions du <u>bois</u> Pour la <u>mè</u>re Nicolas.

6. Sur le pont d'Avignon

Sur le pont d'Avignon, On y <u>danse</u>, on y <u>danse</u>... Sur le pont d'Avignon, On y danse tous en <u>rond</u>.

1. Les messieurs font comm' <u>ci</u> Et puis encor' comm' <u>ça</u>.



Sur le <u>pont</u> d'Avignon, On y <u>dan</u>se, on y <u>dan</u>se...
Sur le <u>pont</u> d'Avignon, On y <u>dan</u>se tous en <u>rond</u>.

7. Alice, pain d'épices

Alice, pain d'épices,

Mon enfant est en nour<u>ri</u>ce

Qui demande des bon<u>bons</u>;

(parlé :) Tire le canon!



8. Minouminouchette

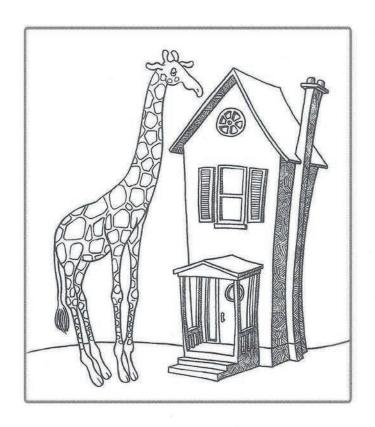
Minouminouchette A mangé le rat, A laissé la tête Pour un autre chat. (parlé:) Pouah!



Minouminouchette A mangé le rat, A laissé la tête Pour un autre chat. (parlé :) Pouah!

9. Si j'étais une girafe

Si j'étais une girafe, Je mont'rais, sans escalier, Tout la-haut, à la lucarne, Tout la-haut, au grenier.

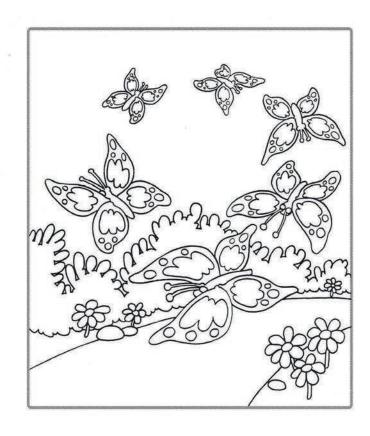


Si j'étais une girafe, Je montrais, sans escalier, Tout là-haut, à la lucarne, Tout là-haut, au grenier.

MANUEL DE L'ENFANT

10. Au rond, papillons

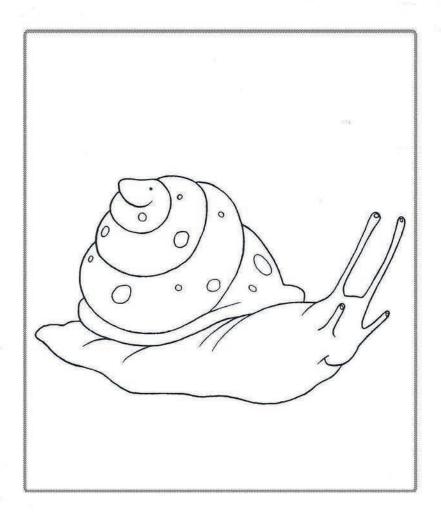
Au rond, papillons, Les filles et les garçons Qui vont se promener Sur la route de Vanier.



Au rond, papillons, Les filles et les garçons Qui vont se promener Sur la route de Vanier.

11. Escargot bicorne

Escargot bicorne, Montre-moi tes cornes. Si tu ne veux pas, Je n' te prendrai pas.

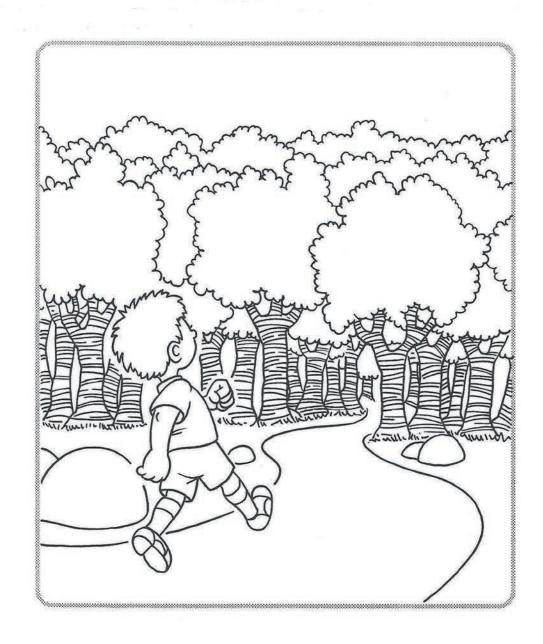


12. Un petit bonhomme s'en allait...

Un petit bonhomme s'en allait au bois.

Quand il revenait, il faisait chaqu' fois:

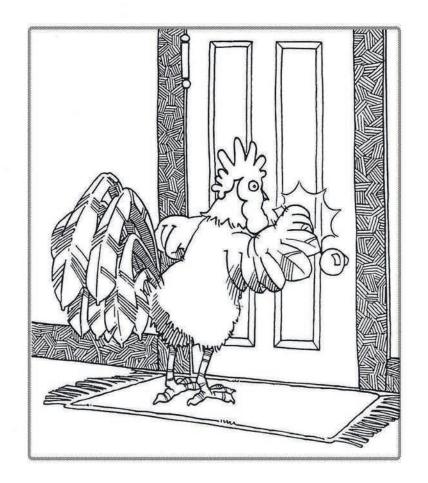
Atchoum! Atchoum! Atchoum, Atchoum, Atchoum!



13. Qui frappe à la porte?

Toc, toc, toc, toc, toc!
- Qui frappe à la porte?
- C'est le petit coq.
- Entre, petit coq.

(parlé:) - Cocorico!



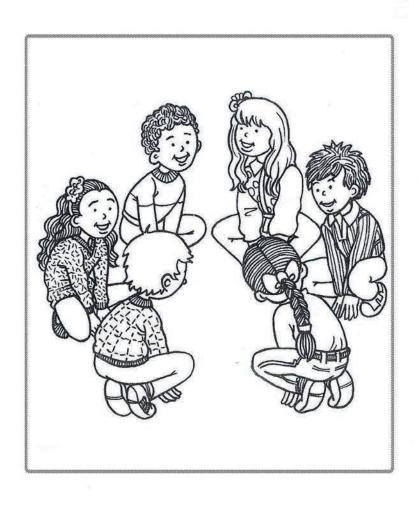
14. Faisons la ronde

Faisons la <u>ron</u>de

Pour contenter le <u>mon</u>de,

Les grands et les pe<u>tits</u>,

Tout pe<u>tits</u>, pe<u>tits</u>.



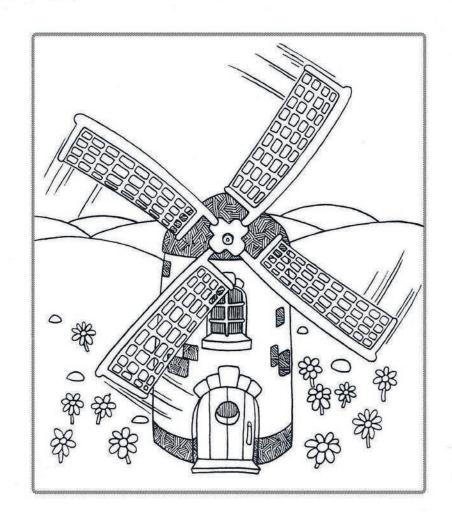
15. Vire le moulin

Mon grand-père,

Ma grand-mère,

Mon cousin,

Et vire le moulin.



16. Rondin, picotin!

Rondin, pico<u>tin!</u>
La mariée a fait son <u>pain</u>
Pas plus <u>haut</u> que son le<u>vain</u>.
Son levain était moi<u>si,</u>
Et son <u>pain</u> tout apla<u>ti</u>.

(parlé:) Tant pis!



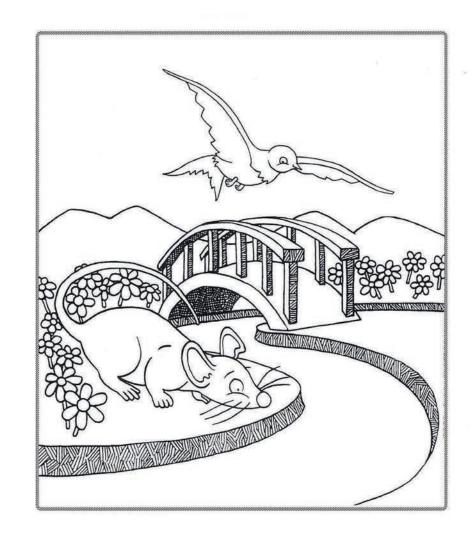
17. Hirondelle

Hiron<u>del</u>le,

Passe passe<u>rel</u>le;

P'tit' sou<u>ris</u>,

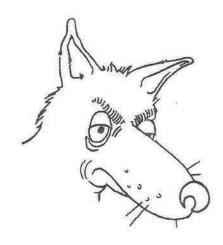
Passe par ici.



18. Promenons-nous dans le bois

Prom'nons-nous dans le <u>bois</u>
Pendant que le loup n'y est <u>pas</u>.
Si le loup y était,
Il nous mangerait.
- Loup y es-tu?
Que fais-tu?

(Parlé:) - Non, je mets ma che<u>mise</u>, (énumération de vêtements se terminant par:) - Oui, je viens te manger.



Viens m'attrapper

Viens, m'attraper_; Tu ne m'auras pas.
 Viens, m'attraper_; Tu ne m'auras pas.

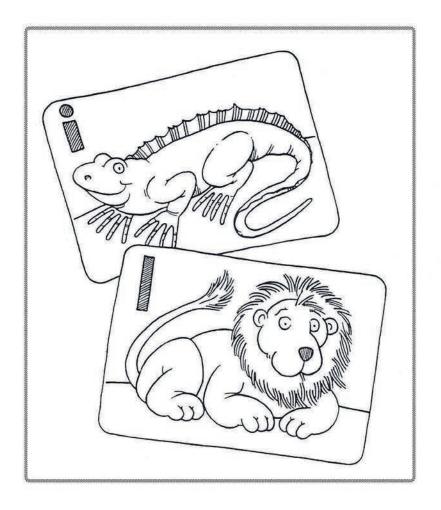
19. Un I, un I

Un i, un <u>I</u>,

Gazin, ga<u>zelle</u>,

Du pied, du <u>jonc</u>,

Coquille, bour<u>don</u>.



20. Le facteur n'est pas passé

Le facteur n'est pas passé.

Il ne reviendra jamais.

(parlé:) lundi,

mardi,

mercredi,

jeudi,

vendredi,

samedi,

dimanche.

Chou, carotte...

<u>Chou</u>, ca<u>rott'</u>, na<u>vet</u>, pomm' de <u>ter</u>re. <u>Chou</u>, ca<u>rott'</u>, na<u>vet</u>, pomm' de <u>ter</u>re.

21. Balalin, balalan!

Bala<u>lin</u>, bala<u>lan!</u>
Les campan's de Montau<u>ban</u>
Sont tombées dedans l'é<u>tang</u>.

- Qui l'a fait ? Le chat.
- Qui l'a vu? La souris.



22. Une souris verte

- 1. Une souris <u>ver</u>te, Qui courait dans <u>l'her</u>be, Je l'attrappe par la <u>queue</u>; Je la montre à ces messieurs.
- 2. <u>Ces</u> messieurs me <u>disent</u>:

 Trempez-là dans <u>l'huile</u>,

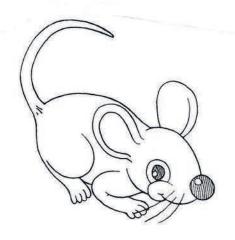
 Trempez-là dans <u>l'eau</u>

 Comme un escargot.
- (parlé:) Je la mets dans mon chapeau;
 Ell' me dit qu'il fait trop chaud.

 Je la mets dans mon tiroir;
 Ell' me dit qu'il fait trop noir.

 Je la mets dans ma culotte;
 Ell' me fait trois petit's crottes.

 Je la pose sur mon coeur;
 Ell' me dit: C'est le bonheur.



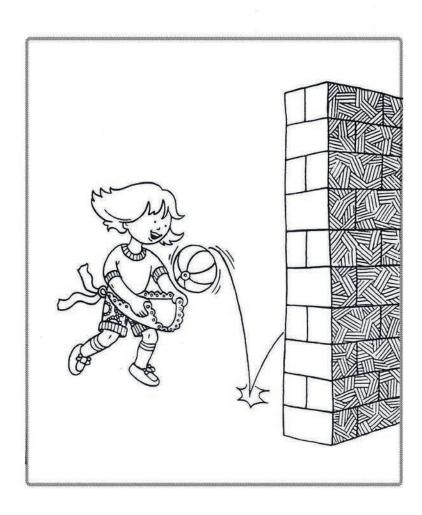
23. D'où viens-tu, bergère?

- 1. D'où viens-<u>tu</u>, bergère? D'où viens-<u>tu</u>? (bis)
 Je viens de l'é<u>ta</u>ble, de m'y prome<u>ner</u>.
 J'ai vu un miracle, qui vient d'arriver.
 - 2. Qu'as-tu <u>vu</u>, ber<u>gèr</u>e? Qu'as-tu <u>vu</u>? (bis) - J'ai vu, dans la <u>crè</u>che, un petit en<u>fant</u>, Sur la paille <u>fraî</u>che, dormant tendre<u>ment</u>.
 - 3. Rien de <u>plus</u>, ber<u>gè</u>re? Rien de <u>plus</u>? (bis)
 Saint' Marie, sa <u>mè</u>re, lui donnant du <u>lait;</u>
 Saint-Joseph, près <u>d'el</u>le, qui les regar<u>dait</u>.



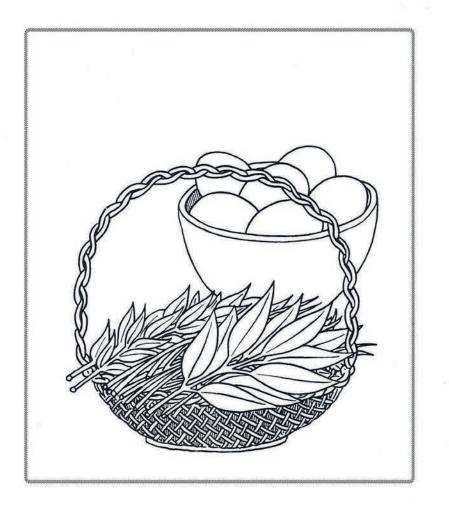
24. Mon petit ballon

Mon petit bal<u>lon</u>,
Si t'étais mignon,
Tu viendrais tomber
Dans mon tabli<u>er</u>.



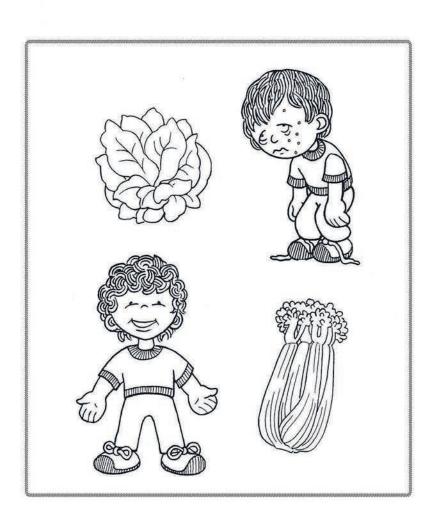
25. Allons chercher des herbes

Allons chercher des <u>herbes</u>
Pour <u>faire</u> une ome<u>let</u>te.
Virons-<u>la</u>, tournons-<u>la</u>,
L'omelette, dans le <u>plat</u>.



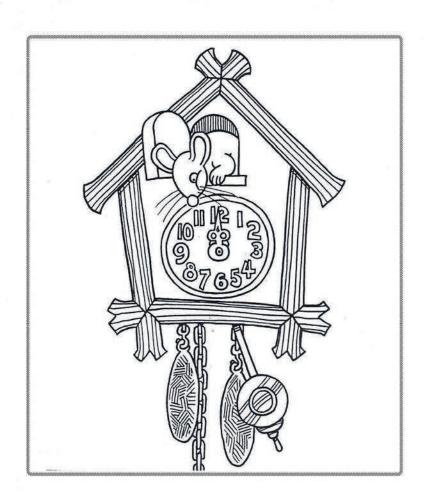
26. À la salade

À la sa<u>lade</u>,
Je suis ma<u>lade</u>;
Au céle<u>ri</u>,
Je suis gué<u>ri</u>.



27. Quelle heure est-il?

- Quelle heure est-il ? Midi ?
- Qui l'a dit ? La p'tit souris.
- Où est-elle ? À la chapelle.
- Que fait-elle? Une dentelle.
- Pour qui ? Pour la dame de Paris.



28. À la tresse

À la <u>tres</u>se,

Jolie <u>tres</u>se,

Mon papa est cordon<u>nier</u>;

Ma ma<u>man</u> fait des sou<u>liers</u>;

Ma p'tit' <u>soeur</u> est demoi<u>selle</u>; Tire la fi<u>celle</u>.

Mon p'tit <u>frère</u> est polis<u>son</u>; Tire le cor<u>don</u>.

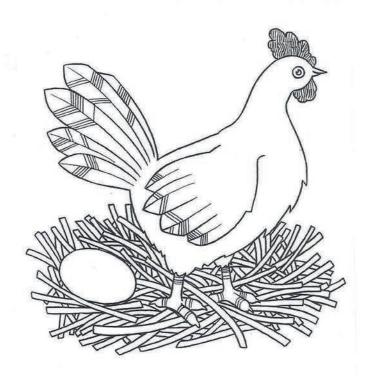


29. Une poule blanche

1. Une poule blanche
Est là, dans la grange.
Elle va pondre un petit coco
Pour l'enfant qui va faire dodo.

Dodo, Dors, ma poulette;
Dodo, Dors, mon poulot.

- 2. Une poule <u>noi</u>re Est là, dans l'ar<u>moi</u>re...
- 3. Une poule grise Est là, dans l'église...
- 4. Une poule <u>bru</u>ne Est là, dans la <u>lu</u>ne...



30. Que sais-tu donc faire?

- 1. Mon petit bonhomme, que sais tu donc faire?

 Sais-tu bien jouer de la miste en <u>l'air-re</u>,

 L'air-re, l'air-re, <u>de la miste en l'air-re</u>,

 Ah, ah, ah! de la miste en <u>l'air-re</u>?
 - 2. Mon petit bonhomme, que sais tu donc faire?
 Sais-tu bien jouer, la main droite en <u>l'air-re</u>,
 L'air-re, l'air-re, <u>l'air-re</u>, la main droite en <u>l'air-re</u>,
 Ah, ah, ah! la main droite en <u>l'air-re</u>?
 - 3. Mon petit bonhomme, que sais tu donc faire?
 Sais-tu bien jouer, la main gauche en <u>l'air-re</u>,
 L'air-re, <u>l'air-re</u>, <u>la main gauche en <u>l'air-re</u>,
 Ah, ah, <u>ah! la main gauche en <u>l'air-re</u>?</u></u>



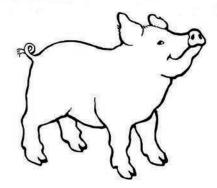
31a) Ne regardez pas le renard

Ne regardez <u>pas</u> le renard qui <u>pas</u>se Mais regardez-<u>le</u> quand il <u>est passé</u>.



Un petit cochon / La peinture à l'huile

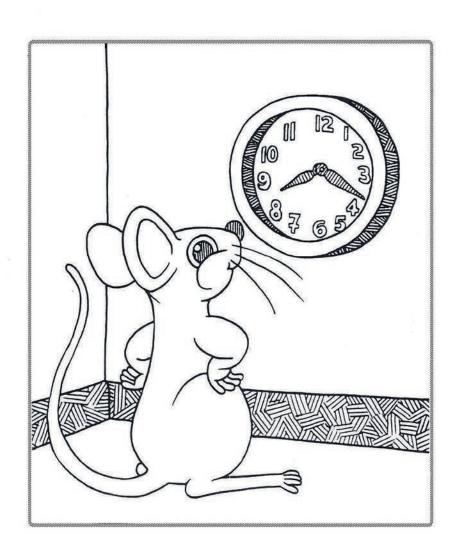
Un p'tit cochon, ça pue, ça pue... Un p'tit cochon, ça pue énormément.



La peinture à <u>l'hui</u>le, C'est bien diffi<u>ci</u>le, Mais c'est <u>bien</u> plus <u>beau</u> Que la peinture à <u>l'eau</u>.

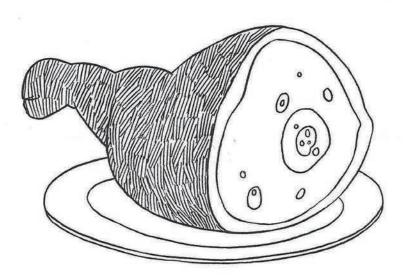
31 b) Pendulette, souricette

Pendu<u>let</u>te, pendu<u>let</u>te,
Souri<u>cet</u>te, souri<u>cet</u>te,
Sauve-<u>toi</u>, sauve-<u>toi</u>;
L'aiguill' <u>te</u> rattrape<u>ra</u>.



32. Taille le gigot

- 1. Taille le gigot, le gigot, cuisi<u>niè</u>re; (bis)
 Taille le gigot, le gigot toujours
 Et toujours et toujours
 Et toujours, toujours, toujours.
 - 2. Taille le gigot, le gigot, l'ami <u>Pier</u>re; (bis)
 Taille le gigot, le gigot toujours
 Et toujours et toujours
 et toujours, toujours, toujours.



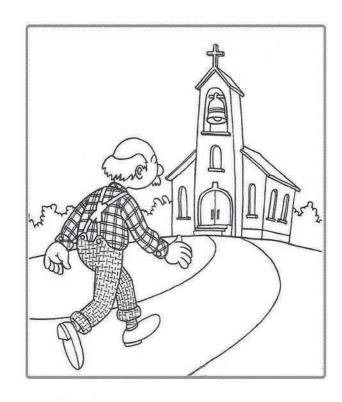
1. Taille le gi<u>got</u>, le gigot, cuisi<u>niè</u>re; Taille le gi<u>got</u>, le gigot tou<u>jours</u>.

Taille le gi<u>got</u>, le gigot, cuisi<u>niè</u>re; Taille le gi<u>got</u>, le gigot tou<u>jours</u>

Et tou<u>jours</u> et tou<u>jours</u> et tou<u>jours</u>, toujours, tou<u>jours</u>.

33. Quand mon père était bedeau

Quand mon père était be<u>deau</u>, Sonn' la <u>clo</u>che, sonn' la <u>clo</u>che... Quand mon père était be<u>deau</u>, Sonn' la <u>clo</u>che, tomb' su(r) <u>l'dos</u>.



Quand mon père était bedeau, Sonn' la cloche, sonn' la cloche... Quand mon père était bedeau, Sonn' la cloche, tomb' su(r) l'dos.

34. Le rémouleur

- Rémouleur ne sait pas <u>fai</u>re Le métier de cordon<u>nier</u>: L'alêne le met en <u>pei</u>ne; Le ligneul lui fait <u>peur</u>.
- 2. Mais lorsque sa meule <u>tourne</u>, Faut le <u>voir</u> se déme<u>ner</u>: Couteaux et ciseaux, re<u>tourne</u>; Il fait bien son mé<u>tier</u>.

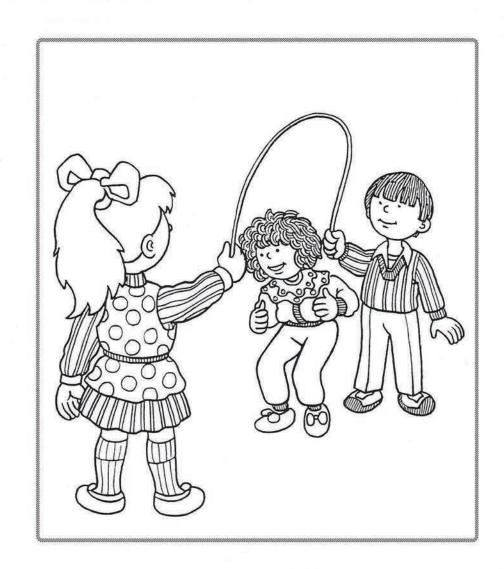


- 1. Rémouleur ne sait pas <u>fai</u>re le métier de cordon<u>nier</u>: L'aleine le met en <u>pei</u>ne; le ligneul lui fait <u>peur</u>
- 2. Mais lorsque sa meule <u>tour</u>ne faut le <u>voir</u> se déme<u>ner</u>: Couteaux et ciseaux re<u>tour</u>ne; il fait <u>bien</u> son mé<u>tier</u>.

35. Mademoiselle, quel âge avez-vous?

- 1. Mademoi<u>selle</u>, quel âge avez-<u>vous</u>?
 Un <u>an</u>, deux <u>ans</u>, trois <u>ans</u>, quatre <u>ans</u>...
- 2. Monsieur, mon<u>sieur</u>, quel âge avez-<u>vous</u>?

 Un <u>an</u>, deux <u>ans</u>, trois <u>ans</u>, quatre <u>ans</u>...



36. Hanneton, vole, vole

Hanneton, vole, <u>vo</u>le; hanneton, vole <u>donc!</u>
Ma fillette est à l'é<u>co</u>le; Elle a <u>dit</u> que tu t'en<u>vo</u>les.

Hanneton, vole, <u>vo</u>le; hanneton, vole <u>donc!</u>



37. Petit écureuil

Petit écu<u>reuil</u>

Qui joue dans les <u>feuilles</u>,

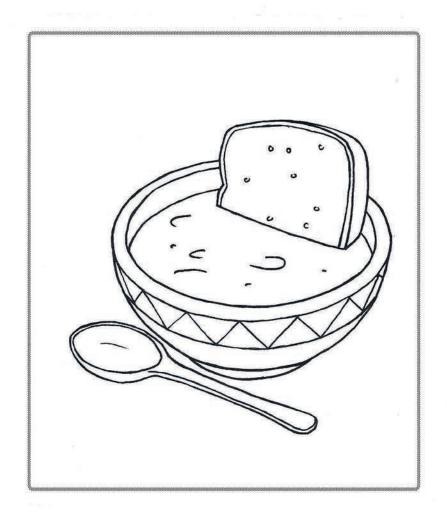
Queue ébourif<u>fée</u>,

Où est donc ton nez?



38. Trempe la soupe

- Trempe la <u>soupe</u>; trempe-la <u>bien</u>. Trempe-la <u>vi</u>te: nous avons <u>faim</u>.
- La soupe est prête; tiens, la voici.
 À tous et toutes, bon appétit!



39. Une princesse

Une princesse qui se pava<u>nait</u>,

Ah! se dit <u>el</u>le, Ah! si je pou<u>vais</u>

Tremper ma figure dans un bol de <u>lait</u>,

Je serais plus <u>blan</u>che que tous les français.



40. Vive les vacances!

Vive les vacances,

Plus de pénitences,

Les cahiers au feu,

Les livres au milieu!



41. C'est demain, dimanche

- 1. C'est demain, di<u>man</u>che, La fête à ma <u>tan</u>te Qui balaie sa <u>chambre</u> Avec un' rob' <u>blanche</u>.
- 2. Ell' trouve une o<u>range</u>; La pèle et la <u>mange</u>. C'était le des<u>sert</u> De ma vieill' grand-<u>mère</u>.



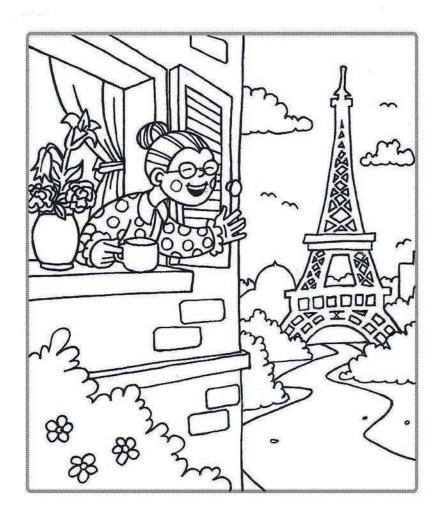
42. Une vieille bavarde

Une vieill' ba<u>var</u>de, un postillon <u>gris</u>,

Un ân' qui regarde la corde d'un <u>puits</u>,

Des roses et des <u>lys</u> dans un pot d'mou<u>tar</u>de,

Voilà le che<u>min</u> qui mène à Pa<u>ris</u>.



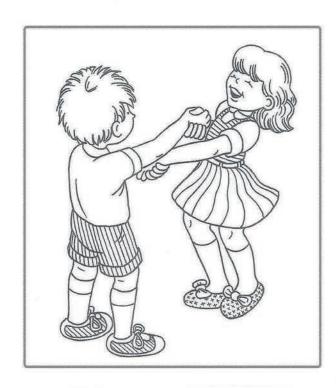
43. Bras, bras, bras, Michaud

Bras, bras, bras, Michaud,

Des carottes et des naveaux.

Bras, bras, bras, Michaud,

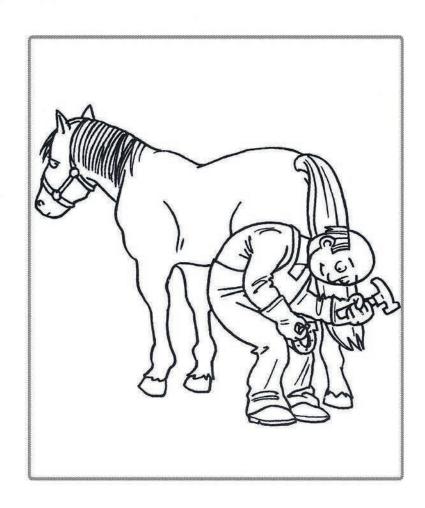
Des carottes et des naveaux.



Bras, bras, Michaud, Des carottes et des naveaux.
Bras, bras, Michaud, Des carottes et des naveaux.

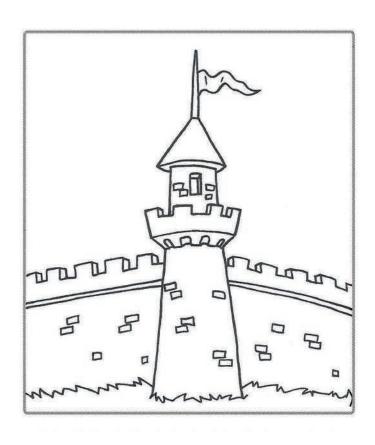
44. Ferre, ferre, maréchal

Ferr', ferr', maréchal;
Ferr', ferr' mon cheval.
Ferr'-le bien, ferr'-le mal;
(Parlé:) Ça m'est égal!



45. Où est la Marguerite?

- 1. Qu'y a-t-il dans cett' tour, Ogier, Ogier, Ogier? Qu'y a-t-il dans cett' tour, Ogier, grand chevalier?
 - C'est la belle Margue<u>ri</u>te, Ogier, Ogier, Ogier. C'est la belle Margue<u>ri</u>te, Ogier, grand cheva<u>lier</u>.
 - 2. Mais pourrait-on la voir...
 - Non, les murs sont trop hauts...
 - 3. Si nous ôtions un' pierre...
 - Un' pierr' ne suffit pas...
 - 4. Si nous ôtions deux pierres...
 - Deux pierr' ne suffis'nt pas...
 - 5. Si nous ôtions trois pierres...
 - Oui, cela suffira...



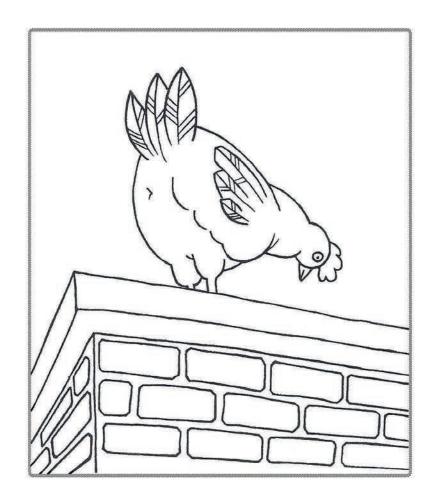
46. Une poule sur un mur

Une poule sur un <u>mur</u>

Qui picote du pain <u>dur</u>,

Pico<u>ti</u>, pico<u>ta</u>,

Lèv' la queue et puis s'en <u>va</u>.



47. Crème glacée

Crèm' glacée, limonade sucrée, Dis le nom de ton cavalier.

Dis le nom ac.

(parlé:) $A \quad B \quad C \quad D$ $E \quad F \quad G \quad H \dots$

Crèm' glacée, limonade su<u>crée</u>, Dis le <u>nom</u> de ta cava<u>lière</u>.

(parlé:) \underline{A} \underline{B} \underline{C} \underline{D} \underline{H} ...

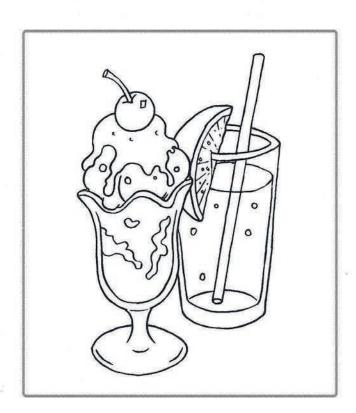


TABLE DES MATIÈRES

		page
()	Frère Jacques	
2.	À la ronde des muets	6
3.	Jean, reviens vite	7
ļ	Sommeil, viens	
j.	Scions, scions, scions du bois	9
).	Sur le pont d'Avignon	
4	Alice, pain d'épices	
	Minouminouchette	
) .	Si j'étais une girafe	
0.	Au rond, papillons	
1.	Escargot bicorne	
2.	Un petit bonhomme s'en allait au bois	16
3.	Qui frappe à la porte?	17
4.	Faisons la ronde	18
5.	Vire le moulin	
6.	Rondin, picotin!	
7.	Hirondelle	
8.	Promenons-nous dans le bois / Viens m'attrapper	22
9.		
0.	Un i, un l	24
1.		
2.	Balalin, balalan!	25
	Une souris verte	
3.	D'où viens-tu, bergère?	
4.	Mon petit ballon	
5.	Allons chercher des herbes	29
6.	À la salade	
7.	Quelle heure est-il?	31
8.	À la tresse	32
9.	Une poule blanche	33
0.	Que sais-tu donc faire?	34
1.	Ne regardez pas le renard qui passe / Un petit cochon / La peinture	
16)	Pendulette, souricette	
2.	Taille le gigot	37
3.	Quand mon père était bedeau	38
4.	Le rémouleur	
5.	Mademoiselle, quel âge avez-vous?	
6.	Hanneton, vole, vole	
7.	Petit écureuil	
8.	Trempe la soupe	43
9.	Une princesse	44
0.	Vive les vacances!	45
1.	C'est demain, dimanche	46
2.	Une vieille bavarde	47
3.	Bras, bras, Michaud	48
4.	Ferre, ferre, maréchal	49
5.	Où est Marguerite?	50
6.	Une poule sur un mur	51
7.	Crème glacée, limonade sucrée	52

INDEX DES CHANSONS

ÿ.	numéro	page
À la ronde des muets (V-F-104)	2 26	6 30
A la tresse (V-E-248)	28	32
Alice, pain d'épices (V-E-249)	7	11
Allons chercher des herbes (V-E-265)	25 10	29 14
Balalin, balalan! (V-C-27)	21	25
Bras, bras, Michaud (V-E)	43	48
C'est demain, dimanche (V-E-129)	41	46
Chou, carotte (V)	20b)	24
Crème glacée, limonade sucrée (V-E-106)	47	52
D'où viens-tu, bergère? (III-H-2, [version moyenne])	23	27
Escargot bicorne (V-F)	11	15
Faisons la ronde (V-F-55)	14	18
Ferre, ferre, maréchal (V-C-210)	44	49
Frère Jacques (V)	1	5
Hanneton, vole, vole (V)	36	41
Hirondelle (V-D-330)	17	21
Jean, reviens vite (Richard Proulx)	3	7
La peinture à l'huile (V)		35
Le facteur n'est pas passé (V)		24
Le rémouleur (V)	34	39
Mademoiselle, quel âge avez-vous? (V-F-5)	35	40
Minouminouchette (V)	8	12
Mon petit ballon (V)	24	28
Ne regardez pas le renard qui passe $(V-\dots)$	31a)	35
Où est la Marguerite? (III-H-8)	45	50

INDEX DES CHANSONS (suite)

	numéro	page
Pendulette, souricette (V)	31b)	36
Petit écureuil (V)	. 37	42
Promenons-nous dans le bois (IV-La-1)	. 18	22
Quand mon père était bedeau (V-E-201)	. 33	38
Quelle heure est-il? (V-D-381)	. 27	31
Que sais-tu donc faire? (IV-Fb-3)	. 30	34
Qui frappe à la porte? (V)		17
Rondin, picotin! (V-F-51)	. 16	20
Scions, scions, scions du bois (V-E-208)	. 5	9
Si j'étais une girafe (V-D-327)	. 9	13
Sommeil, viens (V)	. 4	8
Sur le pont d'Avignon (IV-Ia-10)		10
Taille le gigot (V)	. 32	37
Trempe la soupe (William Lemit)	. 38	43
Une souris verte (V-D-382)	. 22	26
Une poule blanche (IV-Ma-42, [mélodie moyenne])	. 29	33
Une poule sur un mur (V-D-365)	. 39	44
Une vieille bavarde (paroles : Alphonse de Lamartine)		46
Un i, un I (V-D-597)	. 19	23
Un petit bonhomme s'en allait au bois (V)		16
Un petit cochon (V)		35
Viens m'attraper (V)	. 18	22
Vire le moulin (V)	15	19
Vive les vacances! (V)	40	45

56 ÉDUCATION MUSICALE KODALIENNE

R. G. PROULX r-g-proulx.com

richapro @ yahoo.fr

Tél.: 819 771-9074

Du même auteur:

- Chants et jeux chantés du folklore français I
- Illustrations de "Chants et de jeux chantés I"
- Jeux chantés et habiletés sociales
- Éducation musicale kodalienne, manuel de l'élève I
- Exercices de lecture, 1er cahier
- Exercices de lecture, 2^e cahier
- Rythme des exercices de lecture, 1er cahier
- Bicinia et tricinia, 1er cahier
- Bicinia et tricinia, 2º cahier
- Exercices polyphoniques, 1er cahier
- L'enfant au piano, méthode de piano progressive
- L'enfant au piano, transcriptions et arrangements
- L'enfant au piano, études polyphoniques
- Messe polyphonique du "Choeur des jeunes"
- Fugues du "Choeur des jeunes"
- Suite francophone